



賽馬會「知優致優」計劃

Jockey Club “Giftedness Into Flourishing Talents” Project

製作中國桿秤

小學常識科 六年級

第一層：校本全班式教學



香港賽馬會慈善信託基金

The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

同心同步同進 RIDING HIGH TOGETHER

背景及注意事項

此示例是由本計劃與計劃學校協作時，按實際情況編寫，所有教學設計及資源，包括教案、簡報、工作紙和學生作品等，僅供參考。在使用有關資源時，教師應考慮學校校情及學生特性，作出調整。

教師參考此示例時，亦應參閱學與教資源庫之前言、資優教育理論基礎及結語部分，以理解資優教育之理念及實踐方法。

此示例夾附 1 份教案及 2 張工作紙。

期待各教育同工能因應學生的特質和興趣，把本計劃提供之教學資源，結合學與教經驗，設計合適的學習活動，融入資優教育元素，讓學生展現潛能，培育成才。

各教育同工可瀏覽、下載及參考本資源庫的資料，作教育及非商業用途。所有資源均受版權保障，版權由香港中文大學賽馬會「知優致優」計劃擁有。使用時須註明資源出處為香港中文大學賽馬會「知優致優」計劃。

課題一製作中國桿秤

科目：小學常識科

適用級別：六年級

課節（學習時數）：一課節（40 分鐘）

學生已有知識	已掌握力的概念		
學習目標	<ul style="list-style-type: none">- 學生明白槓桿原理- 學生應用槓桿原理製作中國桿秤- 學生能運用自製的桿秤量度物件的重量- 學生能掌握科學過程技能，包括：觀察、量度、記錄、推論及傳意- 學生對學習科學表現好奇心和維持興趣		
學與教策略	分組實作活動、提問、分組討論		
資優教育推行模式	第一層：校本全班式教學		
資優教育元素	 高層次思維技巧	 創造力	 個人及社交能力

課節一

教學內容

學習重點 (時間)	學習活動	教學策略	資優教育 元素	學與教資源
進行有關槓桿原理的活動 (20 分鐘)	教師說出情境： 媽媽洗了一些襪子，掛在衣夾架上，但衣夾架不能平衡。試幫助媽媽想想方法。	分組活動	 	課堂工作紙 1 活動材料
	教師解說活動： 將不同數量的襪子掛在一字型的衣夾架上，從而找出有多少種擺放方法，能令衣夾架保持平衡。			
	學生先預測答案，再進行掛襪子活動，以理解槓桿原理。			
製作中國桿秤及量度重量比賽 (20 分鐘)	分組運用在之前活動中掌握的槓桿原理，製作中國桿秤。	分組活動	  	課堂工作紙 2 活動材料
	各組利用自製的「中國桿秤」，量度物件重量，最接近真實重量的那組勝出。			
	教師與學生作總結。			