






課節一

教學活動

學習重點 (時間)	活動內容	教學策略	資優教育 元素	學與教 資源
以三角形的 邊長分類 (10分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生異質分組，合作利用不同長度的幾何條製作三角形。 2. 觀察所造出的三角形，嘗試找出它們的異同。 3. 老師透過提問和回應預習內容，引起學生興趣，並初步探究跑得快與慢的原因。 	分組活動	 	幾何條
探究三角形 邊長的關係 (20分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組學生把所造出的三角形按邊長的不同來分類。 2. 各組報告其分類結果及理據。 3. 教師引導學生探究三角形名稱與邊長的關係。 4. 各組匯報成果。 5. 利用網上資源延伸學習，以配對形式，分辨各類三角形。 	分組活動 匯報 網上學習	 	幾何條 網上資源
總結學習 成果 (5分鐘)	教師透過提問，檢視學生是否理解三角形名稱的依據。	提問 匯報		

課節二

教學活動

學習重點 (時間)	活動內容	教學策略	資優教育 元素	學與教 資源
重溫已有知識 (5分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 透過小測試，重溫角的已有知識：直角、鈍角、銳角、周角、平角。 學習三角形的另一分類依據：直角。 	小測試		
探究三角形內角總和 (25分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 學生以異質分組，合作用不同方法，包括剪紙、摺紙等，探究三角形內角的總和。 教師透過小組學習活動，了解學生說出三角形內角總和的方法。 	分組活動	 	實物 教具 課堂 工作紙
鞏固及評估 (5分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 其中兩組匯報成果。 透過提問，讓學生反思是否能理解並得出三角形內角之總和。 引導學生歸納所有三角形之內角和都是一個平角。 利用網上資源延伸學習，以不同的三角形，來驗證三角形內角之總和是一樣的。 檢視不規則的四邊形及五邊形，探究其內角總和。 	分組活動 匯報 網上學習	 	網上資源

延伸學習

利用網上資源向學生展示更多元化的例子和額外知識，讓學生對三角形有更全面的理解，激發學生思考，並提升學生對學習數學的興趣。