

課節一

課前預習

1. 完成預習工作紙的題目，於運算前用符號括出先計算的部分，再進行計算，以重溫括號的運用方法。
2. 鼓勵學生互相訂正並分享計算過程和結果，課堂上可進行匯報。

教學活動

學習重點 (時間)	活動內容	教學策略	資優教育元素	學與教資源
介紹四則混合計算的應用 (15分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用處境題及提問，引起學生興趣和引導學生用不同方法解題。 2. 完成課堂工作紙1的第1題及第2題。 3. 以二人分組討論，各組輪流用不同形式匯報（例如口述、畫圖、列式），展示他們思考的過程。 	提問 匯報 分組討論	  	簡報 課堂工作紙1
深入探究四則混合計算 (20分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提問及老師分享經驗，延伸處境題中除和加之問題，引起學生討論。 2. 完成課堂工作紙1的第3題及第4題。 3. 以二人分組討論，各組輪流用不同形式匯報（例如口述、畫圖、列式），展示他們思考的過程。教師也可讓學生做完一題後，先作討論，才做下一題。 	匯報 提問 分組討論	  	簡報 課堂工作紙1
鞏固知識及總結 (5分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂個人練習，熟習如何解答有關除加混合計算的應用題。 2. 透過提問，歸納解答有關除加混合計算的原則和計算方法。 	提問		簡報 課堂工作紙2