



「適異性教學」專題講座暨實作工作坊

(2018年2月10-13日)

要達至「因材施教」、提供優質教育以滿足不同學生的學習需求，「適異性教學」是不可或缺的。「適異性教學」是透過提供適性的教材和教法，以照顧學習者在能力、興趣、學習風格和動機等方面的不同學習需求，並為高能力學生和資優生提供在一般課堂中沒法獲得的學習經驗。要有效實踐「適異性教學」，教師一方面要針對不同特質學生的學習需求調整課程，另一方面要作充足的課前準備，設計適異性教材和安排合適的教學活動。

是次活動於2018年2月10-13日舉行，共15小時研習，包括兩場專題講座、實作工作坊（小組分科討論和設計教學活動和教材）、成果分享和總結，期望藉此提高教師對「適異性教學」的認識，以及設計適異性教學活動和教材的能力。

活動內容：

專題講座（一）：適異性教學的實施方式（講者：郭靜姿教授）

講座將介紹適異性教學的實施方式，講解課程設計歷程、適異性教學在資優教育的運用、調整教學的原則、在日常課堂實施適異性教學的原則，以及適合資優教育發展的教學策略，讓教師輕鬆起步。

專題講座（二）：不同理論模式於適異性教學的應用（講者：郭靜姿教授）

講座將講解如何運用三合增潤課程模式（Renzulli, 1982）、平行課程模式（Tomlinson, 2009）、DISCOVER（Maker, 2001）及雙重特殊學生才能本位模式（Baum, 2009）以實踐適異性教學。

適異性教學實作工作坊

由郭靜姿教授率領的教師團隊，於2月10日和12日下午帶領香港教師，按小學語文科、小學數學科、小學常識科（台灣：小學自然科）及中學數理科（台灣：國中數理科）分組進行實作練習，運用專題講座上介紹的適異性教學原則和資優教學模式，設計教學活動和教材。

學習成果分享及總結

將由參與工作坊的教師分享和匯報研習成果，並由郭靜姿教授帶領整體討論和總結。

時間表：

日期 時間	2018年2月10日 (星期六)	2018年2月12日 (星期一)	2018年2月13日 (星期二)
9:00 a.m. – 12:00 n.n.	專題講座（一）	專題講座（二）	學習成果分享及總結
	地點：香港中文大學 康本國際學術園 2 號演講廳		地點：香港中文大學 (課室容後通知)
1:45 p.m. – 4:45 p.m.	實作工作坊		
	小學語文科 (中文科和英文科)	帶領：張書豪老師	
	小學數學科	帶領：蔡淑英老師	
	小學常識科	帶領：陳錦雪老師	
	中學數理科	帶領：郭青鵬老師	
	地點：香港中文大學 (課室容後通知)		

備註：

1. 講者將以國語作分享；
2. 教師可因應自己的時間，報名參加以上所有活動，或只選擇專題講座（一）、（二）或學習成果分享及總結環節；選擇參加實作工作坊的教師（計劃及聯繫學校優先），則必須出席以上所有活動（包括兩場專題講座，以及在第三天作匯報分享），並於報名時按其任教的主要科目選擇學科小組；
3. 參加費用全免；受場地座位所限，欲免向隅，請從速到 <http://www.fed.cuhk.edu.hk/gift/events/2018feb> 報名。

講者簡介：

郭靜姿教授（國立臺灣師範大學特殊教育學系教授）

郭靜姿教授投身資優教育超過 35 載，其研究興趣十分廣泛，包括課堂教學實踐及教學法、特殊兒童的認知發展、資優學生的鑑定與評估、女性資優學生輔導、學前資優教育，以及大腦與學習的關係。郭教授發表的研究文獻眾多，曾刊登在多份台灣和國際教育期刊。郭教授最近著力研究透過醫學影像了解資優生的大腦神經與心理、資優教育政策發展，以及自閉症學童的才能培育。郭教授曾榮獲特殊教育學會木鐸獎、優秀公教人員獎助、臺灣師範大學服務傑出獎、臺灣師範大學學術卓越教學獎，以及連續數年獲得科技部特殊優秀人才獎助等。

張書豪老師（國立臺灣師範大學特殊教育系博士生、台北市立大同國民小學資優班語文及人文科教師）

張書豪老師專責資優教育，具豐富的演講經驗，曾主講近 100 場講座和研討會，主題涵蓋適異性教學、資優生輔導、領袖培訓計劃及家長教育等；並策劃和推行近 30 個資優教育相關計劃和教學工作坊，其中一個以閱讀為主題的校本增潤課程，更贏得 2014 年台灣全國創意教學獎。他在 2015 年獲頒台北市特殊優良教師，是該項殊榮歷來最年輕的得獎者。

陳錦雪老師（國立臺灣師範大學特殊教育系博士生）

陳錦雪老師是資深的小學常識科老師，投身教育界 29 載，當中超過 25 年從事資優教育，對科學和雙重特殊資優生教育尤感興趣。其研究及出版涵蓋科學教育、可持續教育、資優教育，以及患有亞氏保加症的雙重特殊資優生研究，亦參與編撰相關教材套。

蔡淑英老師（台北市國民小學數學輔導團榮譽輔導員）

蔡淑英老師醉心鑽研「數學主題探究教學」，並將教學課程內容分成五大項：遊戲、專題閱讀與摘要、參觀活動、教師引導式主題研究、兒童興趣中心主題研究。她指出，資優生可以在這五項課程的學習活動中充分發揮潛能，享受學習數學的樂趣。蔡老師在 30 年教學生涯中屢獲殊榮，包括獲台灣教育部頒贈科學績優教師獎和師鐸獎、台北市教育局科學頒贈指導教師最高榮譽的鑽石獎，以及國小數學類特殊優良教師獎。

郭青鵬老師（台灣大學物理學研究所碩士、台北市立蘭雅國民中學數理資優班教師）

郭青鵬老師在數理教學領域有 20 年以上的經歷，今年更分別榮獲台灣和台北市的 Super 教師首獎。研究專長包括實作教學、創意教學、將資訊融入教學，以及適異性教學等課程設計，所設計的課程連續三年獲頒台北市行動研究課程設計特優獎。郭老師同時是 2017 年台北市科展優良指導教師，目前專注指導學生作獨立研究。