

長方形的面積

小學中國語文科 四年級

第一層：校本全班式教學

背景及注意事項

此示例是由本計劃與計劃學校協作時，按實際情況編寫，所有教學設計及資源，包括教案、簡報、工作紙和學生作品等，僅供參考。在使用有關資源時，教師應考慮學校校情及學生特性，作出調整。

教師參考此示例時，亦應參閱學與教資源庫之前言、資優教育理論基礎及結語部分，以理解資優教育之理念及實踐方法。

此示例夾附 1 份教案及 3 張工作紙。

期待各教育同工能因應學生的特質和興趣，把本計劃提供之教學資源，結合學與教經驗，設計合適的學習活動，融入資優教育元素，讓學生展現潛能，培育成才。




各教育同工可瀏覽、下載及參考本資源庫的資料，作教育及非商業用途。所有資源均受版權保障，版權由香港中文大學賽馬會「知優致優」計劃擁有。使用時須註明資源出處為香港中文大學賽馬會「知優致優」計劃。

課題—長方形的面積

科目：小學數學科

適用級別：四年級

課節（學習時數）：一課節（40 分鐘）

學生已有知識	已認識面積的單位		
學習目標	<ul style="list-style-type: none">- 學生能掌握長方形面積計算公式的推算過程- 學生計算長方形的面積- 學生能掌握數學的技能，包括：發現、歸納及建構法則- 學生能對學習數學表現好奇心和維持興趣		
學與教策略	提問、按能力分組、分組討論		
資優教育推行模式	第一層：校本全班式教學		
資優教育元素	 高層次思維技巧	 創造力	 個人及社交能力

課節一

課前預習

以工作紙 1 作引導，循序漸進引導學生初步掌握長方形面積的計算方法。

教學內容

學習重點 (時間)	學習活動	教學策略	資優教育 元素	學與教資源
引起學習動機 (3 分鐘)	透過提問，學生能重溫面積的概念和面積單位。	提問		課堂工作紙 1
引導學生認識 長方形面積的 計算方法 (14 分鐘)	進行全班授課，以電子化學習 iCLASS 引導學生思考長方形面積與長、闊的關係，並鼓勵學生自擬題目。 利用 Nearpod 電子工作紙鞏固長方形面積的計算。	提問	 	電子工作紙
深入探究長方 形面積的公式 (19 分鐘)	透過同質分組，派發不同難度的工作紙予不同能力的組別，鼓勵學生討論並分享，以探究以長方形面積求長、闊的方法。 以 Nearpod 工作紙鞏固學生計算長方形的長和闊的方法。	按能力 分組 分組討論	  	課堂工作紙 2
總結及延伸學 習 (10 分鐘)	透過提問，鼓勵學生總結課堂所學。 透過提問，引起學生思考，將長方形面積的計算方法延伸至正方形。	提問		