


課節一

課前預習

1. 以預習工作紙作引導，鼓勵學生透過多元途徑（紙條、拍片、畫圖、GEOGEBRA等）認識等值分數。
2. 學生按其興趣及能力，自選其中一個方法，展示其已掌握的知識。

教學活動

學習重點 (時間)	活動內容	教學策略	資優教育 元素	學與教 資源
認識擴分 (10分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生就預習成果，作公開討論、回饋及疏理，認識等值分數之關係。 2. 學生可用不同數字的分數，以表達兩個等值分數，從而認識到擴分。 	<p>提問</p> <p>匯報</p>	 	
探究擴分的原理 (20分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過同質分組，鼓勵學生討論並分享，以探究擴分的原理和運算方法，及後各組匯報成果。 2. 讓學生利用圖像計算擴分，先觀察圖像，以分析兩個分數之關係，然後在課堂工作紙上填寫適當的數字，最後公開匯報。 	<p>按能力分組的實作活動</p> <p>匯報</p> <p>提問</p>	 	課堂工作紙1
鞏固知識及總結 (5分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生進行擴分的計算並解釋計算過程。 2. 二人一組，學生可互相核對答案。 			課堂工作紙2
延伸課業 (5分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生開始進行進階計算題。 2. 學生融合學會的知識及創意，創作及解答自擬題。 			延伸工作紙

延伸學習

1. 完成延伸工作紙的進階計算題，發現進行擴分時，需有原本的分數作基礎。
2. 透過自擬題，認識擴分的無限性，提升對擴分的認識及計算能力，並培養數學解難和邏輯思維。